

## ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : *Violence dans les fréquentations*

Niveau : *8<sup>e</sup> année*

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Relations interpersonnelles</b> : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.</li><li><input type="checkbox"/> <b>Citoyenneté</b> : contribuer au développement d'une société harmonieuse.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Santé</b> : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.</li><li><input type="checkbox"/> <b>Consommation</b> : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> La communication</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Utiliser les TIC</li><li><input type="checkbox"/> Pensée critique</li><li><input type="checkbox"/> Développement personnel et social</li><li><input type="checkbox"/> Culture et patrimoine</li><li><input type="checkbox"/> Méthode de travail</li></ul>
<p><b>Résultats d'apprentissage spécifiques</b></p> <p>3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement sur sa sécurité et celle des autres.</p>	

**Préparation :**

Intention d'apprentissage : Amener les élèves à prendre les bonnes décisions par rapport à son comportement afin d'éviter des situations de violences dans ses fréquentations.

Matériel requis : Site *adosanté.org* à la section violence

Stratégies d'enseignement : Les élèves se rendent sur le site web afin de chercher de l'information sur des formes de violence dans les fréquentations.

**Réalisation :**

**À partir d'une recherche sur le site ado.. :**

- En groupe de 3 ou 4, identifier les formes de violence dans une relation de couple (physique, mentale, sexuelle, etc.)
- Après avoir identifié les différentes formes, les élèves trouvent et formulent des exemples pour chacune.
- Les élèves préparent une courte présentation pour les autres élèves de la classe.
- On revient en grand groupe pour élaborer une liste des formes de violence.
- En petit groupe, identifier les conditions possibles qui mènent à la violence. Dresser et compléter cette liste en grand groupe.

**Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):**

À partir du site, adosanté, diriger les élèves à la collection d'animations dans la section auto-évaluation et choisir :

- 1) évalue ta relation amoureuse (formes d'abus)
- 2) la violence risque-t-elle de faire partie de tes relations (signes précurseurs).

\* En grand groupe : - réviser les 2 listes de l'étape  
« réalisation »  
- dresser une liste de réponses adéquates

\* Produire un document pour le site web de l'école, agenda, etc.

**Évaluation :**

Préparé par : Jacques Godin et Denis Boudreau