

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : *Les effets sur Nicolas*

Niveau : 7^e année

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Relations interpersonnelles : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.<input type="checkbox"/> Citoyenneté : contribuer au développement d'une société harmonieuse.<input checked="" type="checkbox"/> Santé : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.<input type="checkbox"/> Consommation : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> La communication<input checked="" type="checkbox"/> Utiliser les TIC<input checked="" type="checkbox"/> Pensée critique<input type="checkbox"/> Développement personnel et social<input type="checkbox"/> Culture et patrimoine<input type="checkbox"/> Méthode de travail
<p>Résultats d'apprentissage spécifiques</p> <p>3.7.2 Identifier les effets de la consommation des substances licites et illicites (conséquences physiques et sociales)</p>	

Préparation :

- **Intention d'apprentissage** : L'élève identifie les conséquences physiques et sociales de la consommation de substances licites et illicites.
- **Connaissances antérieures** : L'enseignant fait écouter l'autobiographie de Portia Nelson à la classe www.adosante.org/Drogues/26.shtml. Par la suite, en grand groupe, les élèves analysent le contenu du poème. L'enseignant anime la discussion.
- **Stratégies d'enseignement** : discussions / réflexions
- **Matériel requis** : www.adosante.org (section drogues et alcool)
stylos, feuilles, crayons, ordinateur, canon

Réalisation :

- **Activité A** : Le groupe-classe visionne l'adaptation vidéo 1, 2 et 3 du programme «Rencontrer mes besoins : ce que je dois faire» www.adosante.org/Drogues/26.shtml . Après chaque visionnement, les élèves ressortent les conséquences physiques et sociales. L'enseignant note au tableau les réponses des élèves.
- **Activité B** : L'enseignant valide les réponses des élèves avec l'aide des 3 scénarios retrouvés sur la même page que l'adaptation vidéo.

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

- En groupe de 2, les élèves font une recherche sur le site www.toxquebec.com (le lien se retrouve sur le site www.adosante.org/Drogues/O2b.shtml)
- L'élève doit choisir 5 substances et d'identifier s'il s'agit d'une substance licite ou illicite. Par la suite, il ressort les conséquences physiques et sociales de la consommation de ces substances.

Évaluation : (formative)

- Voir activité A dans la partie réalisation

Préparé par : Pierre-Luc Cool (Croisée de Robertville) et Stéphanie Albert (Polyvalente Roland-Pépin)