

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : Pourcentage de consommation

Niveau : 8e

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<p>Relations interpersonnelles : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.</p> <p><input type="checkbox"/> Citoyenneté : contribuer au développement d'une société harmonieuse.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Santé : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.</p> <p><input type="checkbox"/> Consommation : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.</p>	<p><input type="checkbox"/> La communication</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Utiliser les TIC</p> <p><input type="checkbox"/> Pensée critique</p> <p><input type="checkbox"/> Développement personnel et social</p> <p><input type="checkbox"/> Culture et patrimoine</p> <p><input type="checkbox"/> Méthode de travail</p>
<h3>Résultats d'apprentissage spécifiques</h3> <p>3.7.2 Identifier les effets de la consommation des substances licites et illicites.</p>	

Préparation :

Intention d'apprentissage : Amener les élèves à identifier les conséquences physiques, sociales et psychiques de la consommation.

Matériel requis : Site Ado-santé, lien info thèque

Stratégies d'enseignement : Les élèves se rendent sur le site web afin de recueillir de l'information qui les aideront à réaliser l'âge des premières expériences de consommation chez les jeunes et à les responsabiliser.

Réalisation :

1) Mise en situation

- À partir du site, ado santé, diriger les élèves en groupe de deux au lien « *infothèque* » (en haut à droite de l'écran). Choisir « *Module 2 : drogues et alcool* », aller sur « *Ne roule pas ton char stone* ». Faire jouer la bande audio. Suite à cette présentation, discussion ouverte avec les jeunes.

2) Présentation du pourcentage d'élèves selon l'âge de la première consommation.

- À partir du site, ado santé, diriger les élèves en groupe de deux au lien « *infothèque* » (en haut à droite de l'écran). Choisir " *rapport sommaire pour le NB* ". Présenter les tableaux de pourcentage de la page 15 à la page 18.

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

- Avec les mêmes groupes et avec les connaissances acquises présenter la conclusion de l'usage de substances à la page 20 du rapport sommaire pour le NB.
- À partir du site, ado santé, diriger les élèves en groupe de deux au lien « *infothèque* »(en haut à droite de l'écran). Choisir " *rapport sommaire pour le NB* ". Présenter la conclusion Usage de substances à la page 20.

Évaluation :

Préparé par : Michel Lepage (Arthur-Pinet) et Denis Boudreau (Carrefour Étudiant)