

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : Une lettre au Ministre (activité physique)

Niveau : 7^e année

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Relations interpersonnelles : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.<input type="checkbox"/> Citoyenneté : contribuer au développement d'une société harmonieuse.<input checked="" type="checkbox"/> Santé : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.<input type="checkbox"/> Consommation : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> La communication<input checked="" type="checkbox"/> Utiliser les TIC<input checked="" type="checkbox"/> Pensée critique<input checked="" type="checkbox"/> Développement personnel et social<input type="checkbox"/> Culture et patrimoine<input type="checkbox"/> Méthode de travail
<p>Résultats d'apprentissage spécifiques</p> <p>3.6.1. Expliquer l'importance des pratiques nécessaires au maintien de sa santé globale.</p>	

Préparation :

- Intention d'apprentissage : L'élève comprend les bienfaits de l'activité physique sur sa santé globale
- Connaissances antérieures : voir activité A dans la partie réalisation
- Stratégie d'enseignement : discussions / recherche
- Matériel requis : www.adosante.org (section activité physique)
stylos, crayons, feuilles, outils de correction

Réalisation :

- Activité A (discussion en grand groupe)
 - Quels sont les bienfaits de l'activité physique ?
 - Par quels moyens pouvons-nous augmenter l'activité physique chez les jeunes ? à l'école ?L'enseignant(e) fait alors ressortir les points importants à retenir des différentes réponses des élèves.
- Activité B
 - Travail individuel
 - L'élève fait une recherche sur le site www.adosante.org afin de ressortir les bienfaits de l'activité physique.
 - Appuyé de ce qu'il a appris (recherche, discussion) l'élève écrit une lettre au Ministre de l'Éducation pour lui faire part de l'importance d'augmenter le temps consacré à l'éducation physique dans nos écoles (résultat interdisciplinaire- français).

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

- Si votre lettre n'a pas l'impact voulu, comment pouvez-vous, par vous-même, augmenter votre temps consacré à l'activité physique ?
- Selon le guide d'activité physique canadien, un jeune de votre âge doit accumuler 90 minutes d'activité physique par jour.
- L'élève doit prendre en note ses activités physiques hebdomadaires et faire un plan afin d'atteindre le 90 minutes d'activité physique recommandé.

Évaluation :

(formative)

- Remplir le questionnaire d'activité physique pour les adolescents disponible sur le site www.adosante.org

Préparé par : Pierre Luc Cool et Stéphanie Albert